

แบบรายงานความคืบหน้า/ความสำเร็จในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการติดตาม และประเมินผลฯ

ส่วนงาน คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
1. ข้อเสนอแนะในภาพรวมต่อการดำเนินงานของส่วนงาน และการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีและหัวหน้าส่วนงานฯ จำนวน 6 ข้อ				
1.1 ความเป็นนานาชาติ ควรดำเนินการ อาทิ (1) การเปิดหลักสูตรนานาชาติ - หลักสูตรปกติ ที่เปิดรับนักศึกษา ต่างชาติ - โครงการพิเศษ - หลักสูตรระยะสั้น ทั้งในระหว่าง ภาคการศึกษา ปิดภาคการศึกษา - หลักสูตร 2 ปริญญา ฯลฯ หรือในรูปแบบอื่นๆ	1. การรับนักศึกษาชาวต่างชาติเข้า ศึกษาในหลักสูตรปกติ ระยะสั้นใน 1 ภาคการศึกษา 2. การรับนักศึกษาชาวต่างชาติเข้า ศึกษาในหลักสูตรปกติระยะยาว	1. ในภาคต้น ปีการศึกษา 2565 คณะ รับนักศึกษาชาวญี่ปุ่นจำนวน 3 คนเข้า ศึกษาในหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษา โดยลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 764 481 ประสบการณ์นานาชาติ 2. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 คณะ ได้รับ นักศึกษาชาวกัมพูชา เข้าศึกษาใน หลักสูตรปกติ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยว และสาขาวิชาการจัดการ ชุมชน หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการโรงแรม ทั้งหมด 3 คน	1. นักศึกษาสอบผ่านรายวิชา 764 481 ประสบการณ์นานาชาติ และ นำผลการศึกษาไปโอนหน่วยกิตกับ สถาบันในประเทศญี่ปุ่นได้ รวมทั้ง นักศึกษาวไทยที่เรียน ภาษาญี่ปุ่น และนักศึกษาชาวญี่ปุ่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมของกันและกัน 2. ปัจจุบัน นักศึกษาศึกษาในชั้นปี ที่ 4 มีผลการศึกษาในระดับผ่าน ตามเกณฑ์มีแนวโน้มจะสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาของ หลักสูตร ผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษ (B2)	คะแนนข้อ 1.1 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5
(2) ความร่วมมือกับสถาบันในต่าง ประเทศในเรื่องต่างๆ อาทิ แลกเปลี่ยน บุคลากร นักศึกษา การจัดกิจกรรม/ โครงการประชุม สัมมนาทางวิชาการ การ พัฒนาหลักสูตร การวิจัย การพัฒนาองค์ ความรู้ด้านต่างๆ ฯลฯ	1. การเป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุม วิชาการนานาชาติกับสถาบัน ต่างประเทศ 2. การจัดโครงการระยะสั้นระหว่าง นักศึกษาชาวญี่ปุ่นกับนักศึกษาชาว ไทยที่เรียนภาษาญี่ปุ่น	1. กิจกรรมพิเศษภายใต้ความร่วมมือ กับ Lucerne University of Applied Science and Arts ของหลักสูตร 2 ปริญญา จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ Joint Study Weeks in Lucerne เพื่อเพิ่มพูนทักษะและการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม - 09 กันยายน 2565 ณ	1. ภาพรวมการจัดงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสบ ความสำเร็จโดยมีผลลัพธ์ คือ นักศึกษาได้มีโอกาสไปศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม พบ กรณีศึกษาด้านบริหารธุรกิจ ภายใต้ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และ	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		<p>สมาพันธ์รัฐสวิส สำหรับผู้เรียนในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุ๊กปีบัณฑิต</p> <p>2. เป็นเจ้าภาพร่วมกับ UBD School of Business and Economics (UBDSBE) จัดประชุมวิชาการนานาชาติ the 3rd International Conference on Business, Economics and Finance (ICBEF) 2021 ทั้งนี้มีอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอผลงานวิชาการด้วย</p> <p>3. จัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม โดยมีนักศึกษาชาวญี่ปุ่นจาก Osaka University มาฝึกสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้กับนักศึกษาชาวไทยที่เรียนภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>เพิ่มพูนทักษะความเป็นนานาชาติแก่ผู้เรียนผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่วนผลกระทบที่เกิดขึ้นคือผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถนำมาพัฒนางานวิจัย วิทยานิพนธ์ของตนเองได้</p> <p>2. ผลงานวิชาการที่นำเสนอของนักศึกษาปริญญาเอกและอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ ได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Award (Business)) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสืบพงษ์ สมิตพันธ์ 2. ผศ.รท.หญิง ดร.เกตุศิริ เจริญวิศาล <p>ชื่อผลงาน Antecedents of Exhibitors' Acceptance toward Progressive Rates of Exhibition Space Rental in Thailand</p> <p>3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.6)</p>	
(3) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	การให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาชาวกัมพูชา ระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาด้วยโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม	มอบทุนการศึกษา ค่าทำวีซ่า ค่าที่พัก ค่าประกันชีวิต รวมทั้งยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะ ให้กับนักศึกษาชาวกัมพูชา	การมอบทุนการศึกษา จ่ายค่าทำวีซ่า ค่าที่พัก รวมทั้งยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะให้กับ	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี		นักศึกษาชาวกัมพูชาสำเร็จจุฬาลง ตามวัตถุประสงค์	
(4) การบริหารจัดการ อาทิ การเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของนักศึกษาต่างชาติ การ อำนวยความสะดวก การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของบุคลากร ฯลฯ	1. มอบหมายบุคลากรสายสนับสนุน เป็นผู้ประสานงาน เพื่ออำนวยความสะดวก 2. การเข้าถึงข้อมูลเทียบเท่านักศึกษา ปกติ เช่น ระบบ reg การขอรับบริการ จากห้องสมุด 3. จัดโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและ บุคลากร	1. มอบหมายให้ผู้ประสานงาน (บุคลากรสายสนับสนุน) ของสาขาวิชา เป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก แก่นักศึกษาต่างชาติ สาขาวิชา ละ 1 คน 2. จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร จำนวน 5 โครงการ เช่น Let's talk English, English Clinic	1. นักศึกษาต่างชาติได้รับความ สะดวก สามารถปรับตัวใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยได้ 2. นักศึกษาต่างชาติสามารถเข้าถึง ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นในการศึกษา และเพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียน ได้ 3. บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษตามความต้องการได้	
(5) การสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนวิชา ออนไลน์ของสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ	จัดโครงการที่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมและ/หรือหลักสูตรระยะ สั้นออนไลน์ที่จัดโดยสถาบันใน ต่างประเทศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นให้เข้าร่วมประชม นานาชาติ The Next Generations Summit จัดและคัดเลือกนักศึกษาที่ เป็นตัวแทนของสถาบันในประเทศไทย โดยหน่วยงานภาครัฐของญี่ปุ่น คือการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย Japan Tourism Agency นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการผ่านการคัดเลือกให้ เข้าร่วมโครงการ 1 คน 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นผ่านกิจกรรม "Online Homestay In Japan" จัด โดย jeducation	1. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศ ไทยให้เข้าร่วมโครงการจำนวน 1 คน จากทั้งหมด 2 คน ทั้งนี้มี ผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวทั้งจาก ประเทศญี่ปุ่น ฮองกง สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม และออสเตรเลีย รวมจำนวน 20 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจกับ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นผ่านกิจกรรม "Online Homestay In Japan" ระดับมาก ที่สุด (4.65)	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
<p>1.2 การหารายได้</p> <p>คณะ ส่วนงานมีแนวโน้มจะต้องพึ่งพิงงบประมาณจากเงินรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรจัดทำแผนการหารายได้ที่เป็นรูปธรรม มีเป้าหมายการดำเนินการในแต่ละปีชัดเจน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม นำองค์ความรู้ ทรัพยากร ผลงานวิชาการในพื้นที่ ฯลฯ มาบริหารจัดการเพื่อการหารายได้ในรูปแบบต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรปริญญาตรีมีการขยายพื้นที่การศึกษาในหลักสูตร บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ) และ บธ.บ. (การจัดการธุรกิจและภาษา) ณ อาคารโทรคมนาคมแห่งชาติ (บางรัก) 2. หลักสูตรปริญญาโท จัดทำโครงการเรียนล่วงหน้า (4+1) 3. ปรับหลักสูตรปริญญาตรีให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยสามารถให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 3 – 3.5 ปี 4. การกำหนดนโยบายและตัวชี้วัดด้านทุนวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการและการสร้างรายได้ในระดับบุคคลและสาขาวิชา 5. การแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบที่เป็นทางการ (MOU) และไม่เป็นทางการ รวมทั้งดำเนินกิจกรรม/โครงการวิจัยและบริการวิชาการตามความร่วมมือ 6. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและความต้องการด้านบริการวิชาการให้กับคณาจารย์ 7. การสนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับภายในและนอก เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้ในปัจจุบันทั้ง 2 หลักสูตร มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น 808 คน (เฉพาะที่บางรัก) 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้า (4+1) ในปีการศึกษา 64 และ 65 จำนวน 31 คน และ 25 คน ตามลำดับ 3. อยู่ในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อลดเวลาเรียน ทั้งหมด 8 หลักสูตร 4. คณะ กำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาและรับทุนวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก 5. คณะ กำกับติดตามการดำเนินการตามนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาและรับทุนวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก ด้วยการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และถ่ายทอดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องไปยังคณาจารย์และสาขาวิชาต่างๆ 6. ดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับคู่ความร่วมมือรายใหม่ ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ จำนวน 6 สถาบัน เป็นภายในประเทศ 4 สถาบันและต่างประเทศ 2 สถาบัน 7. ดำเนินกิจกรรมและโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ตามบันทึก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายได้เพิ่มขึ้นจากการขยายฐานลูกค้าที่ประสงค์ที่จะเรียนด้านบริหารธุรกิจในระดับปริญญาตรีที่มีความเหมาะสมในการสะท้อนภาพของการดำเนินธุรกิจในเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพฯ 2. เป็นรากฐานลูกค้าเดิมในระดับปริญญาตรีให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ด้วยระบบคลังหน่วยกิตและใช้เวลาในการเรียนที่สั้นลง 3. ได้หลักสูตรที่ทันสมัยตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน 4. เกิดทิศทางการแสวงหารายได้จากทุนวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม 5. เกิดกลไกในการสนับสนุนส่งเสริม และกำกับติดตามด้านการรับทุนวิจัยและบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก 6. เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการแสวงหารายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองด้วยเงินสนับสนุนด้านการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับคณาจารย์และสาขาวิชา 	<p>คะแนนข้อ 1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		<p>ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ และกระชับความร่วมมือกับหน่วยงานที่ใช้บริการทางวิชาการหรือให้ทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและทุนสำหรับการบริการวิชาการ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้กับคณาจารย์ ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เว็บไซต์ของ คณะด้านการวิจัย โลก และเฟซบุ๊ก ฝ่ายวิจัย</p> <p>9. ดำเนินโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการข้ามสาขาวิชา ข้ามคณะวิชาและข้ามมหาวิทยาลัย</p>	<p>7. เกิดคู่ความร่วมมือและบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) รวมทั้งความร่วมมือในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพิ่มขึ้น จำนวน 6 สถาบัน ประกอบด้วย 1) สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันการพัฒนาชุมชน ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานวิจัยตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาการให้บริการทางวิชาการและการวิจัยร่วมกันระหว่าง สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กับ คณะวิทยาการจัดการ 2) โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เพื่อร่วมมือกันพัฒนาและสนับสนุนระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการของบุคลากร และเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี หรือสร้างประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาภายในหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ 3) สสป. กับศูนย์เครือข่ายไมซ์ใน</p>	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
			<p>ภูมิภาค 10 แห่ง เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือศูนย์เครือข่ายการศึกษาไมซ์และ/หรือ ศูนย์ธุรกิจไมซ์ในภูมิภาค 4) บริษัท ลักซ์ซูรี โฮเต็ลส์ แอนด์ รีสอร์ทส์ (ไทยแลนด์) จำกัด ดำเนินการภายใต้ (Marriott International) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการโรงแรม ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน) เทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการในการผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงแรมอย่างแท้จริง 5) HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF CULTURE และ 6) VNU University of Economics and Business, VIETNAM</p> <p>8. เกิดกิจกรรม/โครงการวิจัยและบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้นและมีความต่อเนื่องจากความร่วมมือ และหน่วยงานที่ใช้บริการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>9. เกิดช่องทางการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการตอบสนอง</p>	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
			<p>ความต้องการของหน่วยงานที่ ประสงค์ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>10. เกิดทีมนักวิจัย คณาจารย์และ กิจกรรม/โครงการวิจัยและบริการ วิชาการที่หลากหลายและบูรณา การทั้งภายในและภายนอกคณะ/ มหาวิทยาลัย</p> <p>11. งบประมาณโครงการวิจัย ปี พ.ศ.2564 และโครงการบริการ วิชาการจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>- จำนวนเงินทุนวิจัยแหล่งทุน ภายนอก 16,273,911.61 บาท</p> <p>- จำนวนเงินทุนบริการวิชาการ 2,974,762.72 บ า ท ร ว ม 19,248,674.33 บาท คิดเป็นร้อย ละ 9.58 เมื่อเทียบกับงบประมาณ รายได้ ปีงบประมาณ 65 (184,461,095.36 ล้านบาท)</p>	
<p>1.3 การเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>การเรียนการสอนออนไลน์จะเป็น รูปแบบการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่อไป แม้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 จะคลี่คลายลง จึงควร ดำเนินการ อาทิ</p> <p>(1) รวบรวมปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>1) รongฯ บริหาร เปิดช่องทางรับฟัง ความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ทำให้ทราบปัญหาจากการ จัดตารางเรียนตารางสอบที่ไม่ สอดคล้องกันระหว่างรายวิชาที่เรียน online กับรายวิชาที่เรียน onsite ทำ</p>	<p>1. รongฯ จัดการศึกษา จัดโครงการ เกี่ยวกับการจัดตารางสอบร่วมกับ นักศึกษา</p> <p>2. ปรับปรุงการจัดตารางเรียนแยกกัน ให้ชัดเจนระหว่างรายวิชาที่สอน online กับรายวิชาที่สอน onsite</p>	<p>1) ลดปัญหารายวิชาที่มีวันเวลา สอนและสอบซ้ำซ้อนกัน</p> <p>2) ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนได้ ทันเวลา ซึ่งเกิดจากมีรายวิชาที่ สอน online และ onsite วัน เดียวกัน</p> <p>3) ทำให้นักศึกษาเกิดความพึง พอใจในการจัดการศึกษา</p>	<p>คะแนนข้อ 1.3</p> <p>1. ระดับการตอบสนอง = 85 คะแนนที่ได้ = 4.5</p> <p>2. ระดับคุณภาพ = 85 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 4.75</p>

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
ทั้งหมด และประเมินผล กำกับติดตาม นำมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียน onsite ได้ทัน			
(2) สนับสนุนทุน/ให้รางวัลอาจารย์ที่ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์	1.จัดสรรทุนสนับสนุนการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนออนไลน์บน แพลตฟอร์ม MOOCs จำนวน 15 ทุน 2.จัดโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรใน การผลิตสื่อดิจิทัล จำนวน 2 โครงการ	1.ผู้ขอรับทุนผ่านความเห็นชอบ จำนวน 14 ทุน 2. ผู้ขอรับทุนทุกคนเข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมพร้อมใน การผลิตสื่อดิจิทัล ซึ่งมีความพึงพอใจ ในโครงการระดับมาก	1.บุคลากรในคณะมีแหล่งทุน สนับสนุนในการพัฒนาสื่อดิจิทัล 2.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อดิจิทัล 3.มีนวัตกรรมการเรียนการสอน ออนไลน์ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19 และวิถี ชีวิตแบบใหม่	
(3) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาแนว ปฏิบัติที่ดีจากมหาวิทยาลัยต่างๆ /การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ และนำมาปรับ/ประยุกต์ใน การเรียนการสอน	ไม่มีผลดำเนินการ			
1.4 การบริหารงานวิชาการ (1) การบริหารงานวิชาการเชิงรุก อาทิ การจัดทำหลักสูตรโดยนำแนวคิด Sandbox ของกระทรวง อว. มาใช้เพื่อลด กฎเกณฑ์ที่เป็นอุปสรรค ความล่าช้า รวมทั้งให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ฯลฯ	คณะดำเนินการจัดโครงการเรียน ล่วงหน้า 4+1 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ป.ตรี (ชั้นปี 3) ของทุกหลักสูตรทั้งใน และนอกมหาวิทยาลัย ให้สามารถ เรียนรายวิชาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ผ่านระบบคลังหน่วยกิต	มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 57 คน แบ่งเป็นรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 31 และ 26 คน ตามลำดับ โดยเปิด รายวิชาให้นักศึกษาเรียนล่วงหน้าใน ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ศิลปากร ทั้งหมด 20 รายวิชา	สามารถรักษากลุ่มผู้เรียนในระดับ ปริญญาบัณฑิต และขยายกลุ่ม ผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษาให้ เพิ่มขึ้น (ผู้สมัครในรุ่นที่ 2 เป็น นักศึกษาต่างสถาบันมากขึ้น)	คะแนนข้อ 1.4 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5
(2) สสำรวจอุปกรณ์ เครื่องมือ ปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอน การทำงาน ทั้งหมดอย่างต่อเนื่อง และวางแผนการ จัดซื้อใหม่ การซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มี คุณภาพ ประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน และ เพียงพอต่อนักศึกษา บุคลากร	1.มีการรวบรวมความต้องการ สนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือ ปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอน และการ ทำงาน จากการประเมินหลักสูตรแบบ AUN-QA ในทุกหลักสูตร และนำมา จัดเป็นแผนในการจัดหา	1.มีแผน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอน และการ ทำงาน 2.มีการประชุมร่วมกับสาขาวิชาผ่าน คณบดีพบประชาคมสาขาวิชาต่าง ๆ โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลความ	1.สามารถสนับสนุนงานวิชาการ ผ่านเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องมือ ปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอน และ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับงานและมีความพร้อม ใช้งาน	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
	<p>2. จัดทำฐานข้อมูลและระบบปฏิบัติการวิจัยเพื่อบริหารจัดการการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสามารถสนับสนุนการบริหารกิจกรรมของรายวิชาด้านการวิจัยในการจัดการบทความวิจัยของนักศึกษา</p> <p>3. การจัดประชุมวิชาการภายใต้ความร่วมมือของภาควิชาการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<p>ต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน ได้แก่ ความต้องซอฟต์แวร์สำหรับการออกแบบกราฟฟิก และคอมพิวเตอร์สำหรับเรียนในพื้นที่การจัดการศึกษาบางรัก และเมืองทองธานี ซอฟต์แวร์ด้านวิจัยทั้งปริมาณและคุณภาพ</p> <p>3. สืบค้น ออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลและระบบปฏิบัติการ เพื่อรองรับการจัดการระบบการประชุมวิชาการของคณะวิชาและสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งเครือข่ายวิชาการที่ร่วมจัดการประชุม ซึ่งเป็นระบบที่ใช้ครอบคลุมการรับ - ส่งบทความวิชาการและงานวิจัย การส่งบทความให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ การติดตามการปรับแก้ไข และการแจ้งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งระดับคณะวิชา สาขาวิชาและการร่วมจัดงานกับหน่วยงานภายนอก ที่ตอบสนองต่อคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ตลอดจนผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ทั้งนี้ ถือเป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมผลงานวิจัยและงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาการจัดการทั้งหมด และสามารถรองรับการบริหารกิจกรรมของ</p>	<p>2. อยู่ระหว่างการสำรวจซอฟต์แวร์และพื้นที่สำหรับการใช้การเรียนการสอนเพื่อรองรับอุปกรณ์ในการเรียนแบบห้องปฏิบัติการ</p> <p>3. เกิดระบบฐานข้อมูลและระบบปฏิบัติการด้านการวิจัย ที่มีส่วนในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะวิชา และอำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ อีกทั้งยังสามารถบริการให้กับบุคลากรภายนอก ตลอดจนสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านการวิจัย</p> <p>4. เกิดการยกระดับความรู้ ทักษะและความสามารถของคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและบุคลากรของคณะ ในด้านการวิจัย รวมทั้งเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อความเชี่ยวชาญและสมรรถนะหลักของคณะ และสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นการเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการให้เป็นรูปธรรม</p>	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		รายวิชาด้านการวิจัยให้กับนักศึกษา ทุกระดับ 4. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ภายใต้ความร่วมมือของภาคีทาง วิชาการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาทักษะ ความสามารถและการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับ คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและ บุคลากร รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อัน ดีกับสมาคมวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน จำนวน 9 การ ประชุม อาทิ การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 14 ร่วมกับสมาคมรัฐประศาสน ศาสตร์แห่งประเทศไทย		
(3) ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนในการขอใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึง การสร้างความร่วมมือในการทำงาน ร่วมกัน	1. สร้างความร่วมมือใหม่ ๆ กับ เครือข่ายภาครัฐ เอกชน และชุมชน อาทิ กลุ่มในเครือ Marriott international สำนัก การศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (สสปน.) เครือข่ายมหาวิทยาลัยด้าน การจัดการชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการโรงแรม	1.เกิดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด การศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ทันสมัย 2.เกิดโครงการและกิจกรรมการ ขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างภาคี เครือข่าย อาทิ -โครงการประชุมวิชาการตามความ ร่วมมือมหาวิทยาลัยด้านการจัดการ ชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการ โรงแรม	1.เกิดการพัฒนาผลงานทาง วิชาการร่วมกับเครือข่ายความ ร่วมมือที่ตอบสนองต่อการพัฒนา งานวิชาการในวงกว้าง 2.เกิดการพัฒนากลไกสร้างความ เข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา 3.เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยกลไกของสถาบันการศึกษา	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญ ของการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		- การให้โควตารับนักศึกษาจาก นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความร่วมมือ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	ร่วมกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ สังคม	
1.5 อาจารย์ (1) การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้อาชีพ ตาม Professional Standards Framework ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. คณะกำหนดให้การเข้ารับการ reskill/upskill ด้านการเรียนการสอน ในยุคดิจิทัลเป็นหนึ่งใน KPIs ซึ่งมี คะแนนสูงกว่าการฝึกอบรมในด้านอื่น 2. จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะของ อาจารย์ด้านการเรียนการสอนในยุค ดิจิทัล	1. อาจารย์ร้อยละ 97.5 เข้า reskill และ upskill ในการฝึกอบรมเกี่ยวกับ การเรียนการสอนแบบดิจิทัล 2. จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน การเรียนการสอนในยุคดิจิทัลทั้งหมด 6 โครงการ เช่น โครงการการจัดการ เรียนรู้อแบบ Problem-based learning และ Project-based learning โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้าน นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์บน แพลตฟอร์ม MOOCs และโครงการ การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อตอบสนอง การเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล	อาจารย์เริ่มมีความคุ้นเคยกับการ เรียนการสอนแบบดิจิทัลเพิ่มมาก ขึ้น จนทำให้บางส่วนสมัครเข้าร่วม โครงการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนแบบ MOOCs ของคณะ	คะแนนข้อ 1.5 1. ระดับการตอบสนอง = 85 คะแนนที่ได้ = 4.5 2. ระดับคุณภาพ = 85 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 4.75
(2) การกำกับติดตามให้อาจารย์เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และปฏิบัติ ภารกิจให้ครบถ้วนตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด ไว้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนางานวิชาการให้ ก้าวหน้าในระดับสากล	1. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการวิจัยที่ ทันสมัยและจำเป็นต่อการพัฒนา ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยใน ปัจจุบัน รวมทั้งสอดคล้องกับแนว ทางการขอตำแหน่งตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น 2. สนับสนุนรางวัลการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อจูง ใจให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัยและ	1. จัดโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นสำหรับ การวิจัยที่ทันสมัยและจำเป็นต่อการ พัฒนาผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ในปัจจุบัน รวมทั้งสอดคล้องกับแนว ทางการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น อาทิ - โครงการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	1. คณาจารย์มีความเป็นผู้อาชีพใน ด้านการวิจัย และสามารถพัฒนา ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อ การขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการวิจัยที่จำเป็นและ เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 2. คณะได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ให้แก่บุคลากร ทั้งจากการประชุม	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
	ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. กำกับติดตามการพัฒนาผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณะ และภาระงานวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ - โครงการค่ายพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (Young Blood Camp) - โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประเมินผลกระทบและผลตอบแทนทางสังคมจากงานวิจัย (ROI/SROI) - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 7 โครงการ และระดับนานาชาติ จำนวน 2 โครงการ <p>2. การให้รางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ประกาศแจ้ง ติดตาม และรายงานผล จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณะ และภาระงานวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด โดยการติดตามในรอบ 6,9 และ 12 เดือน รวมทั้งการติดตามด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำทั้ง 2 รอบการประเมิน และการรายงานแจ้ง คณะกรรมการประจำคณะและหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทราบสถานการณ์และจำนวนผลงาน อีกทั้งในกรณีคณาจารย์ที่ผลงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มี</p>	<p>วิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยในปี พ.ศ. 2564 มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 225 บทความ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,108,000.00 บาท โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 12 บทความ - ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 42 บทความ - ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 46 บทความ <p>- ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 8 บทความ</p> <p>- ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 117 บทความ</p> <p>3. เกิดช่องทางการสื่อสาร การติดตาม การวางแผน และการพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของ</p>	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญ ของการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		การแจ้งเป็นรายบุคคล เพื่อติดตามให้เกิด การพัฒนาผลงานเพิ่มขึ้นและเป็นไปตาม เกณฑ์ภาระงานวิชาการของ มหาวิทยาลัย	คณาจารย์ของคณะ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์ภาระงานวิชาการของ มหาวิทยาลัย	
1.6 ระบบสนับสนุนการทำงาน (1) ทบทวนระบบการทำงานของคณะ ส่วนงาน ในทุกระบบเพื่อให้การทำงาน และ การเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ และ มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	1.ปรับเปลี่ยนระบบสารบรรณของคณะ มาใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e- document) ของมหาวิทยาลัย 2. ปรับเปลี่ยนระบบอีเมลของคณะ มาใช้ ระบบอีเมล (SU-NET) ของมหาวิทยาลัย	1. เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย จึงเริ่มใช้กับ เอกสารการขออนุมัติไปเป็นวิทยากร/ กรรมการ/คณะทำงานภายนอก และ เอกสารโครงการพัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช้ งบประมาณ 2. บุคลากรทั้งหมดของคณะ เริ่มใช้อีเมล SU-NET ตั้งแต่ปีการศึกษา 65	1.ลดการใช้กระดาษ 2. การเขียนเอกสารทำได้รวดเร็ว มี การจัดการเอกสารที่ปลอดภัย สืบค้น ง่าย 3. ขจัดปัญหาในการรับส่งอีเมลของ มหาวิทยาลัยกับอีเมลของคณะ	คะแนนข้อ 1.6 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5
(2) พัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะการทำงานที่ เหมาะสมกับตำแหน่งงาน การเปลี่ยนมุมมอง รับแนวคิดใหม่ๆ อาทิ หาคู่เทียบเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี นำ เทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน การเอื้ออำนวยต่อนักศึกษาและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและการพัฒนางานอย่างจริงจัง ฯลฯ	มีการประเมินสมรรถนะการทำงานของ เจ้าหน้าที่แต่ละคน โดยให้มีการจัดทำ แผนการพัฒนาทักษะที่จำเป็น (IDP) โดย กำหนดเป็นคะแนน KPI ร้อยละ 20 โดย มีการจัดทำแบบประเมินในรอบทุกครึ่งปี จัดสรรงบประมาณสนับสนุน และมีการ จัดทำสรุปสาระสำคัญหรือสารสนเทศที่ ช่วยในการพัฒนางาน	มีระบบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ เป็น รายบุคคล	เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การ ให้ความสำคัญกับนักศึกษา (Student First) รวมทั้งเกิดการเปิดรับมุมมอง ใหม่ในการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน	
2. ข้อเสนอแนะของคณะ/ส่วนงาน				
2.1 หลักสูตร	จัดทำรายวิชา SU160 เพชรบุรีศึกษา โดยเป็นรายวิชาที่ความโดดเด่นของ จังหวัดเพชรบุรี “องค์ความรู้และข้อมูล สาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพ อากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชาติ พันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและ	รายวิชา SU160 เพชรบุรีศึกษา ผ่านการ อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากร	ขยายผลให้การศึกษาองค์ความรู้ รายวิชา SU160 เพชรบุรีศึกษา ให้ กว้างขวางขึ้น ผ่านหลักสูตรการเรียน การสอนแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรี (Massive Open Online Course: MOOC)	คะแนนข้อ 2.1 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
	พระราชวัง 3 รัชกาล สกุลช่างเมืองเพชร แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืช เศรษฐกิจ สินค้าบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และ วัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและ ขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของ จังหวัดและเมือง 3 ทะเล ความ หลากหลายทางชีวภาพและป่าชายเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ "ความร่วมมือและการจัดการเมือง"			
2.2 การเรียนการสอน/การเรียนการสอน ออนไลน์ (1) วิชาฝึกปฏิบัติ ฝึกประสบการณ์ เช่น สาขาการโรงแรม ทำให้ขาดโอกาสเรียนรู้ จริง	จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน ภาคปฏิบัติในสาขา ที่มีความต้องการ ปรับเนื้อหาและแนวทางการจัดการ เรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์	มีอุปกรณ์เพียงพอเพื่อใช้ในการยืม เรียนให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการโรงแรม ปรับวิธีการเรียนจาก การใช้อุปกรณ์ที่สามารถใช้ใน ครัวเรือน และวิธีการที่เหมาะสมใน รายวิชาปฏิบัติการ	เกิดแนวทาง และการพัฒนาในการ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน ตาม สถานการณ์	คะแนนข้อ 2.2 1. ระดับการตอบสนอง = 85 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 85 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5
(2) นักศึกษาไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับ อาจารย์ และเพื่อน	การดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์ โดยมุ่งเน้นรูปแบบผสมผสาน ทั้งในระดับคณะ และสาขาวิชา	- โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2564 - โครงการประกวด Miss Silpakorn Phetchaburi 2021 - กิจกรรมปฐมนิเทศและต้อนรับน้อง ใหม่ - โครงการดูงาน ส่งเสริมประสบการณ์ ของนักศึกษา - กิจกรรมสานสัมพันธ์ในระดับ สาขาวิชาต่างๆ จัดโดยนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์	นักศึกษาได้มีโอกาสทำความรู้จัก กับเพื่อนและอาจารย์รวมทั้งคณะ วิชามากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์อันดี ได้รับความรู้ ทักษะ และความ บันเทิงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย โดยเฉพาะการจัด กิจกรรมแบบ Onsite ที่ส่งผลให้ นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆอย่าง ต่อเนื่อง	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
(3) นักศึกษาชั้นปี 1 ต้องปรับตัว ค่อนข้างมาก และพื้นฐานความรู้ที่ไม่ เท่ากัน ทำให้มีปัญหาด้านการเรียน	1. คณะมีนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษา นัดพบนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อ เสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อม ทั้งรับฟังปัญหา โดยกำหนดเป็น KPI ระดับบุคคล 2. จัดตั้ง คกก. ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการ นักศึกษา เพื่อคำแนะนำเกี่ยวกับ การศึกษา/ประกอบอาชีพ และดูแล ความเรียบร้อยเกี่ยวกับนักศึกษา	อาจารย์และสาขาวิชานัดพบนักศึกษา เพิ่มขึ้น ทั้งเป็นกลุ่มหรือเป็นชั้นปี	อาจารย์รับทราบปัญหาและ สามารถแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาได้ ทันท่วงที หรือนำเรื่องเข้าหารือใน ที่ประชุมสาขาหรือ คกก. ที่ เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาให้ นักศึกษา	
(4) การสอนแต่ละรายวิชาใช้โปรแกรม ต่างกัน ทำให้บางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการ เรียน	คณะพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับ ประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษาในระยะเริ่มต้น (ที่ยังไม่เคย เจอกัน) เพื่อทำข้อตกลงรูปแบบการ เรียนการสอน เช่น การสอน online/onsite โปรแกรมที่ใช้ในการ สอนออนไลน์ (มีให้ระบุ zoom หรือ google meet) และการรับส่งงานที่ มอบหมาย	มีเครื่องมือ (แอปพลิเคชัน) ที่ทำให้ อาจารย์กับนักศึกษามีความเข้าใจ ตรงกันในรูปแบบการเรียนการสอน การรับส่งงาน โปรแกรมที่ใช้เรียน ออนไลน์	ลดความสับสนในการใช้โปรแกรม ที่หลากหลายในการเรียนการสอน ออนไลน์ (ใช้เพียง zoom หรือ google meet)	
(5) นักศึกษามีความเครียด เหนื่อยล้า เพราะต้องจ้องหน้าจอตลอดเวลา	การดำเนินการติดตามดูแลสวัสดิภาพ และรับฟังความต้องการของนักศึกษา ผ่านช่องทางสื่อสารของคณะและ สาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมและความช่วยเหลือใน รูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์	1. ประกาศทุนสนับสนุนการเรียนของ นักศึกษาในช่วงสถานการณ์ Covid- 19 ปีการศึกษา 2564 2. ประกาศทุนสนับสนุนค่า อินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา เพื่อลด ผลกระทบจาก Covid-19 ปีการศึกษา 64	นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนตามข้อ เรียกร้อง ช่วยบรรเทาความเครียด และผลกระทบของสถานการณ์ Covid-19 ที่เกิดขึ้น เนื่องจาก ครอบครัวของนักศึกษาหลายคน ได้รับผลกระทบด้านรายได้โดยตรง	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
2.3 ความเป็นนานาชาติ	<p>1. การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรด้านการพัฒนา ผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ และการนำเสนอ ผลงานในการประชุมในระดับ นานาชาติ</p> <p>2. การจัดการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ เพื่อเป็นช่องทางในการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับ นานาชาติ และการสร้างความเป็น นานาชาติให้กับคณะวิชา</p> <p>3. การสนับสนุนเงินงบประมาณใน การเผยแพร่และรางวัลการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการใน ระดับนานาชาติ เพื่อจูงใจให้เกิดการ พัฒนาผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับ สากล</p>	<p>1. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ที่เน้นให้คณาจารย์ นักศึกษาและ บุคลากร เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการเขียน และการพัฒนา ผลงานวิจัยที่พร้อมสำหรับการเผยแพร่ และการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ (SCOPUS)</p> <p>2. การร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม วิชาการ ระดับ นานาชาติ 3rd International Conference On Business and Finance (ICBEF) 2021 ร่วมกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - UBD School of Business and Economics Universiti Brunei Darussalam, Brunei Darussalam - International Centre for Education in Islamic Finance, Malaysia - Universiti Teknologi MARA, Sarawak, Malaysia - Ministry of Finance and Economy, Brunei Darussalam - Brunei Darussalam Central Bank, Brunei Darussalam - Brunei Institute of Leadership and Islamic Finance (BILIF), Brunei Darussalam 	<p>1. เกิดการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 8 บทความ - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (SCOPUS Q1-Q4) จำนวน 12 บทความ <p>2. นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับ รางวัลด้านการนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานในระดับนานาชาติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลบทความวิจัยดีเด่น <p>ชื่อผลงาน Antecedents of Exhibitors' Acceptance toward Progressive Rates of Exhibition Space Rental in Thailand</p> <p>ชื่อผู้ได้รับรางวัล สืบพงษ์ สมิตพันธ์ และ ผศ.รท.หญิง ดร.เกศศิริ เจริญ วิชาล</p> <p>ชื่องาน การประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ The 3rd International Conference on Business, Economics and Finance (ICBEF) 2021</p> <p>วันที่จัด 1-3 November 2021</p>	<p>คะแนนข้อ 2.3</p> <p>1. ระดับการตอบสนอง = 85 คะแนนที่ได้ = 5</p> <p>2. ระดับคุณภาพ = 85 คะแนนที่ได้ = 5</p> <p>คะแนนเฉลี่ย = 5</p>

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		3. สนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ การตีพิมพ์ และรางวัลสำหรับ ผลงานการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	- รางวัล BEST OF THE BEST PAPER AWARD ชื่อผู้ได้รับรางวัล Saline Antarasena, Nattana Leelaharattanak, Rungnapha Chewarussamee, Sukontha Somjai, Jerapa Satavetin, Supalux Sri-samang (2022) ชื่อผลงาน 1st National and 1st International Virtual Conference on Languages, Humanities, Social Science, and Education (NIC-LA 2022) วันที่จัด Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, 17 June 2022, pp. 452-465. ชื่อผลงาน Autonomous universities in crisis, humanities and social sciences in danger?	
2.4 การบริการวิชาการ	1. กำหนดทิศทางการบริการวิชาการ ที่ เน้นการพัฒนาในพื้นที่บริการวิชาการ ของคณะวิทยาการจัดการและพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย อาทิ จังหวัด เพชรบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด สมุทรสงคราม จังหวัดราชบุรี และจังหวัด นครปฐม 2. พัฒนาความสัมพันธ์กับจังหวัดเพชรบ บุรี ในฐานะที่ปรึกษาและคณะทำงาน	1. คณะ มีการกำหนดจุดเน้นและทิศทาง ในการบริการวิชาการให้กับคณาจารย์ และสาขาวิชาต่างๆ ที่เน้นให้ดำเนินการ ในประเด็นการพัฒนาชุมชน สังคมและ การสร้างที่ยั่งยืนในการพัฒนา โดย มุ่งเน้นให้ดำเนินการในพื้นที่ชุมชน สังคม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ใน จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่ง	1. จำนวนเงินทุนบริการวิชาการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2,974,762.72 บาท 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 32 โครงการ ครอบคลุมพื้นที่ บริการวิชาการของคณะวิทยาการ จัดการและมหาวิทยาลัย โดยเป็น โครงการในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และ	คะแนนข้อ 2.4 1. ระดับการตอบสนอง = 90 คะแนนที่ได้ = 5 2. ระดับคุณภาพ = 90 คะแนนที่ได้ = 5 คะแนนเฉลี่ย = 5

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
	ระหว่างคณะวิทยาการจัดการและจังหวัด เพชรบุรี 3. ขยายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อ พัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับจังหวัดต่างๆ ใน พื้นที่บริการทางวิชาการของคณะ วิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย	เป็นพื้นที่บริการทางวิชาการของคณะ และมหาวิทยาลัย 2. คณะ ได้กระชับความสัมพันธ์กับ จังหวัดเพชรบุรี ในฐานะคู่ความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยในมิติต่างๆ - การเข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมนโยบายการพัฒนาเมืองแห่ง ความสร้างสรรค์ด้านอาหารของ UNESCO ตามที่คณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วมกัน ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรม/ โครงการ ที่จังหวัดจัดขึ้น - การส่งอาจารย์ผู้แทนของคณะ เข้าร่วม เป็นคณะกรรมการของจังหวัดเพชรบุรี เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด เพชรบุรีตามแนวทางของยุทธศาสตร์การ พัฒนาจังหวัดเพชรบุรีฉบับปัจจุบัน ที่เกิด จากการขับเคลื่อนจากงานวิจัยและการ บริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ - การพัฒนาภาคีภาคีความร่วมมือ ระหว่างจังหวัดเพชรบุรีและคณะ วิทยาการจัดการ โดยการเรียนเชิญ จังหวัดเพชรบุรี โดยท่านรองผู้ว่าราชการ จังหวัดร่วมเป็นคณะกรรมการประจำ คณะในวาระที่ 2 เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาคณะ ที่สอดคล้องไปกับทิศทางการ พัฒนาจังหวัดเพชรบุรี	ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.4 3. จำนวนโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 65 จำนวน 30 โครงการ ใช้เครือข่ายพันธมิตร ภายนอกในการดำเนินการ คิดเป็น ร้อยละ 93.75 4. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของ ชุมชน/ยกระดับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของชุมชนในพื้นที่จังหวัด เพชรบุรี และจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 2 บทความ นอกเหนือจากบทความวิจัย ประกอบด้วย - จัดแจ้งลิขสิทธิ์ 10 ชิ้นงาน - สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 ชิ้นงาน - จัดทะเบียนอนุสิทธิบัตร 2 ชิ้น	

ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม และประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	รายงานผลการดำเนินงาน			คะแนนที่คณะกรรมการ ประจำส่วนงานประเมิน (1. ระดับการตอบสนอง 2. ระดับคุณภาพ)
	สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ	
		- การพัฒนารายวิชาเพชรบุรีศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนองค์ความรู้จากการวิจัยและ การบริการวิชาการที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติการในพื้นที่ของคณาจารย์และ นักวิจัย เพื่อร่วมเผยแพร่และเป็นองค์ ความรู้ในการพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี 3. การสนับสนุนให้สาขาวิชาต่างๆ ร่วม ทำงานในพื้นที่จังหวัดต่างๆ ที่ครอบคลุม พื้นที่บริการวิชาการของคณะและ มหาวิทยาลัย และพัฒนาความร่วมมือให้ เกิดความร่วมมือที่เป็นทางการในลำดับ ต่อไป		
คะแนนการประเมินของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน	คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม			คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = (คะแนนเฉลี่ยทุกข้อรวมกัน) จำนวนข้อทั้งหมด = 4.95
	ค่าคะแนนแปลงเป็นร้อยละ			
คะแนนการประเมินของ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลฯ	คะแนนเฉลี่ย			
	ค่าคะแนนแปลงเป็นร้อยละ			

2. สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา	สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยและ/หรือสภามหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือหรือสนับสนุน
1. การที่คณะฯ มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคตะวันตก ทำให้นักศึกษาจากกรุงเทพมหานครและภูมิภาคอื่นๆ มาเลือกเรียนน้อยลง	ในเบื้องต้นได้ดำเนินการเปิดพื้นที่การศึกษาที่เมืองทองธานีและบางรักเพื่อรับนักศึกษาในเขตกรุงเทพและปริมณฑล อีกทั้งออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯเชิงรุก	จัดหาพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และพื้นที่สำหรับกิจกรรมของนักศึกษา
2. พื้นที่การศึกษาที่เมืองทองธานีและบางรักมีพื้นที่ให้บริการแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาน้อย และขาดพื้นที่สำหรับกิจกรรมกีฬา	จัดหาพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	
3. คณาจารย์มีภาระงานมากเกินไป เช่น การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น รวมถึง ผู้บริหารและอาจารย์ต้องสนองตอบต่อ KPIs และการประเมินจำนวนมาก	ลดจำนวน KPIs ลง ให้คณะวิชาและอาจารย์มีเวลาไปพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้สามารถแบ่งเบาภาระงานบางส่วนของคณาจารย์	โปรดดูคอลัมน์ที่ 1 และ 2
4. ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นมาผูกมัดตนเองตลอดจนงานธุรการที่เกี่ยวข้อง เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการเพื่อความ เป็นเลิศ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการวิจัย ซึ่งต้องเสียเวลาไปกับงานธุรการเพื่อทำตามระเบียบเสียครั้งหนึ่ง เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อความเป็นเลิศ และการทำงานเพื่อชุมชนและสังคมของคณะวิชา รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอง	จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขโดยด่วน ด้วยการออกแบบกระบวนการทำงานที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยี มีคู่มือและมาตรฐานกำหนด ลดการตีความหรือการป้องกันตนเองของเจ้าหน้าที่ เพราะดูเหมือนการแก้ไขเช่นการ ออกนอกระบบราชการ ยิ่งทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นราชการยิ่งขึ้นกว่าเมื่อปี 2545 ที่ก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการเสียอีก	โปรดดูคอลัมน์ที่ 1 และ 2
5. คณะวิทยาการจัดการเป็นคณะวิชาที่ใช้เงินรายได้ดำเนินการเกือบทั้งหมด ดังนั้นภารกิจหลักของคณะจึงมีโซ่ (หรือไม่สามารถเป็น) การสร้างความเป็นเลิศ ในศาสตร์เหมือนคณะวิชาในอดีต แต่กลับกลายเป็นต้องสร้างความอยู่รอด หรือ ความยั่งยืนขององค์กรเอง	ควรสนับสนุนงบประมาณด้านบุคลากรแก่คณะวิชาประเภทเดียวกันกับคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้มุ่งเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเหมือนคณะวิชาในอดีต	โปรดดูคอลัมน์ที่ 1 และ 2

ลงชื่อหัวหน้าส่วนงาน

Drinb-26065
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะพันธ์)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

วันที่

(ถนนกิโลเมตรแรกที่ประมาณก่อนกรมประเมิน)
Drinb-

คณะกรรมการประจำส่วนงานในการประชุมครั้งที่ ...25/2565.....วันที่ ...วันที่ 1 ธันวาคม 2565จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม21.....คน จากทั้งหมด.....21.....คนสำหรับรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมให้แนบท้ายรายงาน